Total No. of Questions - 9] [Total Pages : 5

(2069)

7651

B.Ed. IInd Semester Examination

LEARNING AND TEACHING

Paper–VI

[(Common for Regular/Ist year (ICDEOL Students)]

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer of short answer type questions should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड ब, स, द और य से **एक-एक** प्रश्न हल करें।

SECTION–A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Short Answer Type question :

(a) What do you mean by learning curve?

(b) Explain the Gagne's Theory of Learning.

(c) What is learning? Explain the types of learning.

(d) Write the educational implication of insight theory of learning.

(e) Explain the different roles of teacher in present scenario.

(f) Write a short note on advance organiser model of teaching.

लघु उत्तरीय प्रश्न :

(क) अधिगम वक्र से आप क्या समझते हैं?

(ख) अधिगम के गेने के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

(ग) अधिगम क्या है? अधिगम के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

(घ) सूझ द्वारा अधिगम के सिद्धान्त के शैक्षिक महत्त्व को समझाइए।

(ङ) वर्तमान परिदृश्य में शिक्षक की विभिन्न भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए।

(च) शिक्षण के अग्रिम व्यवस्थापक प्रतिमान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

SECTION–B

(खण्ड–ब)

2. Explain the nature and characteristics of learning and effective learner. 16

अधिगम तथा प्रभावशाली अधिगमकर्ता की प्रकृति एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

3. What is Memory ? Explain the different tactics of increasing the memory. 16

स्मृति क्या है? स्मृति को बढ़ाने की विभिन्न युक्तियों का वर्णन कीजिए।

SECTION–C

(खण्ड–स)

4. Compare the Classical conditioning and Operant conditioning theory of Learning. 16

अधिगम के अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त एवं सक्रिय अनुकूलित सिद्धान्त की तुलना कीजिए।

OR

(अथवा)

Academic

5. What do you mean by Transfer of learning? Describe the different types and tactics of maximum transfer of learning. 16

अधिगम स्थानान्तरण से क्या आशय है? अधिगम स्थानान्तरण के विभिन्न प्रकारों एवं महत्तम अधिगम स्थानान्तरण युक्तियों का वर्णन कीजिए।

SECTION–D

(खण्ड-द)

6. What is the fundamental concept of Teaching? Explain different teaching maxims. 16

शिक्षण का मूलभूत संप्रत्यय क्या है? विभिन्न शिक्षण सूत्रों की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

7. "Teaching and Learning is related to each other" . Explain it in detail. 16

"शिक्षण एवं अधिगम में घनिष्ठ सम्बन्ध है"। इस कथन की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

SECTION–E

(खण्ड-य)

8. What do you mean by Model of Teaching? Explain the need and importance of" Basic Teaching Model". 16

शिक्षण के प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

9. Explain different phases of teaching. 16

शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।
